|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДРУШТВО ПЕДАГОГА ТЕХНИЧКЕ КУЛТУРЕ СРБИЈЕ****Техничко и информатичко образовање****РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА** |
| **Шифра ученика** |
| **Бодова:** | **Т Е С Т 5. разред** | **06/07. мај 2017.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред.****бр.** | **Питање** | **Број****бодова** |
| 1. | Повежи врсту линије са њеном наменом.а) Пуна дебела линија \_\_\_ цртање помоћних и котних линија и шрафуреб) Пуна танка линија \_\_\_ приказивање невидљивих ивица предметав) Испрекидана линија \_\_\_ означавање видљивих ивица предметаг) Дебела црта-тачка-црта \_\_\_ приказивање осе или симетралед) Танка црта-тачка-црта \_\_\_ означавање пресека, прелома и цртање скицеђ) Линија извучена слободном руком \_\_\_ приказивање места пресека или скраћења | 6 |
| 2. | Поређај по величини (од мањег ка већем) следеће формате папира: А4, А1, А0, А5, А2, А3. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| 3. | Приложени цртеж нацртан је у размери 1 : 1. Пажљивим мерењем облика на њему заврши започето котирање.Test-5r | 4 |
| 4. | Правоугаоник на слици А је нацртан у размери 1 : 1. Правилно котирај дужину правоугаоника под Б који је нацртан у размери 2 : 1.Untitled | 2 |
| 5. | Правилно повежи линијама називе пројекција са њиховим угловима пројектовања:ортогонална 30°коса 90°изометријска 45° | 2 |
| 6. | Размера или мерило је однос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмета приказаног на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и димензија које предмет има у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | 2 |
| 7. | Прказани цртеж представља:untitled-11 а) детаљни цртеж б) склопни цртеж | 2 |
| 8. | Наведене делове рачунара повежи линијама са групом којој према функцији припадају: штампач  тастатура улазни уређаји миш  монитор излазни уређаји  | 4 |
| 9. | Повежи елементе прозора са њиховим оригиналним називом, уписивањем бројева на линији. \_\_\_\_\_ насловна линија 1. Desktop \_\_\_\_\_ линија менија 2. Title bar \_\_\_\_\_ линија алата 3. Menu bar \_\_\_\_\_ радна површина 4. Toolbar  | 4 |
| 10. | Дрвена плоча добијена унакрсним лепљењем више слојева фурнира назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| 11. | Чврстоћа, еластичност, тврдоћа, жилавост и цепљивост спадају у: а) хемијске особине дрвета, б) механичке особине дрвета, в) естетски изглед дрвета. | 2 |
| 12. | Дрвењача и целулоза су главне сировине за добијање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 |
| 13. | Поређај текстилна влакна према пореклу: памук, вуна, свила, лан.Биљна: Животињска:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| 14. | Бакелит је врста: а) картона, б) текстила, в) пластичне масе, г) полупроизвода од дрвета. | 1 |
| 15. | Соларни колектори соларну енергију претварају у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ енергију, а соларне ћелије (фотоћелије) соларну енергију претварају у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ енергију. | 2 |
| 16. | Данашње савремене ветрењаче користе окретање лопатица да би покретале турбине које дају \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ енергију. | 2 |
| 17. | Испод слика приказаних алата напиши њихове називе:untitled-11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| 18. | Укрштањем линија повежи алате са наменом истих: турпије резање резбарски рам са тестерицом равнање бушилица придржавање стега бушење | 4 |
| 19. | Поступак сакупљања, прераде и поновног коришћења исте материје назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 |
| 20. | Које три групе саобраћајних знакова постоје: 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |

|  |
| --- |
| **Техничко и информатичко образовање****РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА – 06/07. Мај 2017.****КЉУЧ – 5 разред** |
| Бројпит. | Одговор |
| 1. | **б** цртање помоћних и котних линија и шрафуре**в**  приказивање невидљивих ивица предмета**а** означавање видљивих ивица предмета**д** приказивање осе или симетрале**ђ**  означавање пресека, прелома и цртање скице**г**  приказивање места пресека или скраћењаЗа сваки тачан одговор по 1 бод, укупно 6 бодова. |
| 2. | А5, А4, А3, А2, А1, А0 |
| 3. | Untitled-1Бодовати само правилно цртање/исписивање елемената кота. Не сматрати грешком ако ученик/ца на цртежу напишу приближан број, нпр. уместо 40 напишу 41 или 42, јер је могуће одступање при копирању теста. |
| 4. | Test-5r |
| 5. | untitled-13 |
| 6. | Размера или мерило је однос димензија предмета приказаног на (техничком) цртежу и димензија које предмет има у природној величини. |
| 7. | а) детаљни |
| 8. | Улазни уређаји: тастатура, миш. Излазни уређаји: монитор, штампач.За сваки тачан одговор по 1 бод, укупно 4 бода. |
| 9. | 2-насловна линија, 3-линија менија, 4-линија алата, 1-радна површина.За сваки тачан одговор по 1 бод, укупно 4 бода. |
| 10. | Шперплоча  |
| 11. | б) механичке особине дрвета |
| 12. | Папира  |
| 13. | Биљна: памук, лан. Животињска: вуна, свила |
| 14. | в) пластичне масе |
| 15. | Топлотну енергију, електричну енергију (струју) |
| 16. | Електричну енергију |
| 17. | Турпије, маказе, комбинована клешта (моторцангле)За сваки тачан одговор по 1 бод, укупно 3 бода. |
| 18. | Турпије – равнање, резбарски рам са тестерицом – резање, бушилица – бушење, стега – придржавање. За сваки тачан одговор по 1 бод, укупно 4 бода. |
| 19. | Рециклажа  |
| 20. | Знакови опасности, знакови изричитих наредби, знакови обавештења |